**MESTRADO PROFISSIONALIZANTE EM CIÊNCIAS**

**DA EDUCAÇÃO E MULTIDISCIPLINARIDADE**

**UNIDADE ACADÊMICA:** Barra de São Miguel - Paraíba

**COMPONENTE CURRICULAR**: Estratégias Didáticas em EaD

**PROFESSORA**: Dr.and. Patrícia Germano – DLI – PPGLI – UEPB.

**PERÍODO: 01.11.14 a 01.12.14**

**CARGA HORÁRIA**: 60h/a

**OBS: Serão realizadas atividades complementares de avaliação, em sala de aula, bem como uma avaliação**

**ao final da disciplina.**

Plano de Curso

|  |
| --- |
|  |
| Ementa  * Educação a Distância e Aprendizagem Aberta * Características dessa modalidade * Paradigmas em EaD * Perfil do professor e do aprendente * Mediatização e NTICs como potenciais à EaD |
|  |
| Objetivo Geral:  * Identificar aspectos que estabelecem convergências e divergência acerca de alguns conceitos de EAD. |
|  |
| Objetivos Específicos:  * Entender o surgimento da educação a distância e recursos tecnológicos utilizados para sua viabilização. * Conhecer algumas experiências de EAD no mundo e no Brasil, nos últimos dois séculos. |
|  |
| Procedimento Didático:  * + Aula expositiva; estudo individual e em equipe, análise e discussão de texto. Leituras e discussões no fórum a cada final de semana. |
|  |
| Procedimento de Avaliação:  * + A avaliação da aprendizagem se dará de forma individual e coletiva, a partir dos procedimentos metodológicos da disciplina, considerando a participação dos(as) alunos(as) nas atividades de interação com o objeto de conhecimento e com o outro. Será ainda considerada uma produção textual, em trio, envolvendo conteúdos abordados durante o estudo do componente curricular. |
|  |
| **Referência bibliográfica Básica:**  BARRETO, R. G. (Org.). **Tecnologias educacionais e educação a distância**: avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.  COSCARELLI, C. V**. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.  FIORENTINI, L. M. R.; MORAES, R. A. **Linguagens e interatividade na educação a distância**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.  OLIVEIRA, E. G. **Educação a distância na transição paradigmática**. Campinas: Papirus, 2003.  NICOLACI-DA-COSTA, A. M. Cabeças digitais: o cotidiano na era da informação. São Paulo: Loyola, 2006.  REGO, T. C. **Vygotski: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. Petrópolis: Vozes, 2002.  TEDESCO, J. C. **Educação e novas tecnologias**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2004.  VILLARDI, R.; OLIVEIRA, E. G. **Tecnologia na educação**: uma perspectiva sócio interacionista. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004  KENSKI, Ana Moreira**. Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2003.  OLIVEIRA, Celina Couto et al (2001**). Ambientes Informatizados de Aprendizagem**: produção e avaliação de software educativo. Campinas: Papirus, 2001.  RAMOS, Edla Faust; ROSATELI, Marta Costa; WAZLAWICK, Raul Sidney. (Org.). **Informática na escola**: um olhar multidisciplinar. 1a. ed. Fortaleza, 2003, v.1, p.108-135.  PERRATON, H. Administrative Structures for Distance Education. London: Commonwealth Secretariat; and Vancouver, BC: Commonwealth of Learning, 1991.  PETERS, O**. Distance education and industrial production**: A comparative interpretation in online. 1967. In D. Keegan (Ed.), The industrialization of teaching and learning (pp. 107-127). London: Routledge. 1994. Disponível em: <http://www.umuc.edu/ide/seminar/peters.html>. Acesso em: nov. 2011.  POPPER, K. R. **Conjecturas e refutações** (O progresso do conhecimento científico). Brasília, Editora da UNB, 1994.  POPPER, K. R. **A lógica da pesquisa científica**. Editora Cultrix. 2001. 568 p. Disponível em <http://books.google.com.br/books?id=MbGLmeMU3pMC&dq=Karl+Popper&lr=&hl=ptBR&source=gbs\_navlinks\_s>. Acesso em: ago/2010.  PRETI, O**. Bases epistemológicas e teorias em construção na educação a distância**. Cuiabá, NEAD/UFMT, 2007. Disponível em <http://www.uab.ufmt.br/uab/images/artigos\_site\_uab/bases\_epistemologicas.pdf> Acesso em: jan/2010.  RUMBLE, G. Explicación, **Teoria y Prática en la Educacion a Distância**. Informe de Investigaciones Educativas. Vol. 7, n. 1-2. P. 45-78. 1993. Disponível em <http://tinyurl.com/6u5mfsk>. Acesso em: maio 2012.  SABA, F. Concepts: Integrated telecommunications systems and instructional transaction. American Journal of Distance Education. Vol. 2, n. 3, p. 17-24. 1988. Preview disponível <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08923648809526632#preview>. Acesso em: 2010   |  | | --- | |  | |